

Рассмотрено
педагогическим советом
МБУ ДО ЦДТ
МР Гафурийский район РБ
Протокол №1 от 29.08.2025г.

Утверждено
Директор МБУ ДО ЦДТ
МБУ ДО ЦДТ
МР Гафурийский район РБ

Р.Н. Кузнецова
Приказ № 194 от 29.08.2025г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Волшебная бумага»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 7 лет

Срок реализации: 1 год обучения

Автор - составитель:
педагог дополнительного образования
Арсланова Гузалия Венеровна

с. Красноусольский
2025 г.

За основу программы дополнительного образования «Волшебная бумага» взята Программа по внеучебной деятельности, составленной под руководством Н.Б. Погребовой, кандидата педагогических наук, ректора СКИПКРО, издательство Ставрополь, 2009.

Педагогическая целесообразность программы

Материальная среда, в которой живёт, дышит и развивается современный ребёнок, - это преобладание машин, различных механизмов, приборов и игрушек, выполненных из пластика и других синтетических материалов, сотворённых холодными механизмами и автоматами большим «тиражом».

Окружающая ребёнка материальная среда должна быть «согревающей» и питающей энергией Добра, Света, Любви и Красоты. Такую энергию несут в себе предметы и вещи, сделанные своими руками. Необходимо возвращать в детских сердцах чуткость к Прекрасному, к Добру, тогда у него появится желание самому создавать Красоту своими руками и приумножать энергию Добра. Нельзя создать Красоту без мастерства, но одного мастерства недостаточно. Леонардо да Винчи еще много веков назад нашел свой ответ на этот вопрос: «Для того чтобы созидать красоту, надо самому быть чистым душой».

Учить мастерству и совершенствовать душу растущего человека можно одновременно, если окунуть его в атмосферу творчества. Ребёнок, творящий своими руками и окружённый добрым, чутким и уважительным отношением, основанным на вере в его потенциальные возможности, крепнет умом и богатеет душой, а значит, способен творить с большим вдохновением и глубиной. В этом и состоит огромное педагогическое значение приобщения детей к занятию аппликацией.

На занятиях мальчишки и девчонки найдут много интересных идей для забавных поделок, игрушек. Они научатся с помощью обычных предметов и подручных материалов творить чудеса, которые принесут огромную радость, как изготовителю, так и тому, кому подарят свою поделку. Задачей деятельности ребёнка является не только приобретение им теоретических и практических знаний, умений и навыков, но и утверждение себя в кругу сверстников. Значима роль этих занятий в интеллектуальном и эстетическом развитии каждого ребёнка.

Направленность дополнительной образовательной программы

Цель программы будет достигнута, если ребенок на занятии займёт позицию: «Я хочу это сделать. Сам. Я уже делал что-то похожее, не надо мне помогать, я попробую догадаться». Занятия строятся по принципу «от действия по образцу - к самостоятельному творческому поиску». Более сложные поделки выполняются по методу прямого показа, пока прием не будет надёжно усвоен.

В задачу руководителя входит не столько помочь ребенку в осознании или изготовлении, сколько создать условия, при которых его потенциал будет использован полностью. Поделки, изготовленные руками детей, могут стать хорошим подарком и принести радость друзьям, родным и самому ребенку.

Программа позволяет подготовить ребенка к последующей, более качественной работе с материалом. Необходимо ввести детей в мир разумного, интересного, увлекательного творческого труда. На первых занятиях дети учатся вырезать детали по шаблону. Позже ребенок самостоятельно выбирает детали, которые понадобятся ему для изготовления поделки.

Практические занятия носят игровой характер, но игра используется лишь как механизм для более глубокого вхождения в суть задания. Она позволяет ребенку воспринять серьезную и трудовую работу как интересную и понятную.

Занятия «Волшебная бумага» способствуют всестороннему развитию каждого ребенка. На занятиях используются разнообразные материалы. Работа с ними развивает воображение ребенка, его творческую фантазию, обогащает его восприимчивость к прекрасному и углубляет знания об аппликации.

Работа планируется так, чтобы она не дублировала программный материал по технологии, а занятия расширяли и углубляли сведения по работе с бумагой и картоном, тканью, пластилином, а также по работе с другими материалами, совершенствовали навыки и умения, получаемые детьми на занятиях.

Дети не любят однообразного монотонного труда, он их быстро утомляет, вследствие этого у детей может пропасть интерес к работе, поэтому на каждом занятии виды поделок необходимо менять. Важно, чтобы в работе дети могли проявить выдумку, творчество, фантазию, что, несомненно, будет способствовать повышению эффективности труда.

На занятиях с детьми необходимо акцентировать внимание обучающихся не на изготовление конкретной поделки, а на её конструктивном построении, общей закономерности устройства изделия этого типа, показать варианты, чтобы дети смогли бы дома самостоятельно сделать нужную поделку. Такой подход, как свидетельствует практика, значительно повышает интерес к знаниям.

Цель программы

Формирование творческих способностей обучающихся посредством расширения общекультурного кругозора и создания условий для творческой самореализации личности ребенка.

Задачи программы

1. Учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, меха, бумаги, картона, пластилина, бросового и природного материала.
2. Прививать и совершенствовать у детей такие качества, как трудолюбие, внимательность, аккуратность, вкус, усидчивость, чувство меры.
3. Научить детей видеть причудливое в малом с использованием разнообразных и привычных в быту материалов для воплощения своей творческой фантазии.
4. Создать условия для самостоятельного творчества.
5. Учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности младших школьников.
6. Воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

Формы работы с детьми

1. Беседа.
2. Игра.
3. Групповая работа.
4. Индивидуальная практическая работа.
5. Консультация.
6. Творческий конкурс.

Методы обучения

1. Словесные: рассказ, беседа, объяснение.
2. Наглядные: показ, демонстрация образцов.
3. Практические: выполнение работ.
4. Аналитический: наблюдение, сравнение, самоконтроль, самоанализ.

Возраст детей, участвующих в данной программе

Программа представляет вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации

в 1 классе (возраст детей 7 лет);

Программа кружка «Волшебная бумага» предназначена для детей младшего школьного возраста и рассчитана на 1 год обучения: рассчитана на 144 часа в год, 4 часа в неделю, 2 раза в неделю

Формы и режим занятий

Занятия программы «Волшебная бумага» проводятся 2 раза в неделю. Длительность занятия - 35 минут. Занятия проводятся в классной комнате, в которой должны быть наглядные пособия, большой раздаточный материал, образцы поделок. Комната должна проветриваться, иметь нормативное освещение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям. За каждым ребенком закрепляется индивидуальное рабочее место и инструменты. Перечень и объём материалов следует предусмотреть заранее – сбор некоторых зависит от сезонных условий. Такие материалы, как листья, корни, веточки необходимо собирать с детьми во время экскурсии. Очень важно познакомить родителей с планом работы объединения. Они помогут заранее подготовить нужные материалы к работе. Тесная связь семьи и школы будет способствовать воспитанию обучающихся.

Планируемые результаты

К концу 1 года обучения обучающиеся могут знать:

- название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин;
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами.

К концу 1 года обучения обучающиеся могут уметь:

- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал, из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея.

Календарный учебный график

Год обучения	Форма обучения/конт роля	Количество занятий в неделю/продолжительность одного занятия	Всего академических часов в год	Количество академических часов в неделю
1 год обучения (7 лет) гр.1	Очная форма обучения	1 раза в неделю по 2 часа (1 академический час – 35 мин)	144	4
1 год обучения (7 лет) гр.2	Очная форма обучения	1 раза в неделю по 2 часа (1 академический час – 35 мин)	144	4

Учебный план

№ n/n	Тема	Всего часов	Теорет	Практ	Формы контроля
1	Вводное занятие	4	4	-	
2	Работа с бумагой и картоном	48	24	24	Виды аппликации- опрос. Упражнение в вырезании. Вырезание по кругу (спираль). Прямые разрезы. Предметная аппликация «Дерево» Сюжетная аппликация «Морская прогулка» Геометрическая аппликация «Зайчик» Мозаика из бумаги « Морская звезда» Мозаика « Осеннее дерево» Обрывная аппликация «Русские берёзы» «Чудесный мир бабочек». Вырезание бабочек, оформление. Коллективная работа Аппликация из бумаги «Пальмы» Аппликация из бумаги «Тележка с яблоками» Аппликация с использованием «косичек» «Обезьянка» Простое плетение «Подсолнух»
3	Работа с природным материалом	24	12	12	Аппликация из листьев «Дары природы» Аппликация из листьев «Мышка» Аппликация из листьев «Муха-Цокотуха» Аппликация из чешуек шишек «Львёнок и черепаха». Аппликация «Рыбки» Аппликация из мха, листьев «Шуба тёплая на нём и зимой и летом»
4	Работа с яичной скорлупой	24	8	16	Мозаика из яичной скорлупы «Моя милая подружка» Мозаика из яичной скорлупы «Цветной калейдоскоп»
5	Работа с бросовым материалом	16	8	8	Объёмное моделирование из спичечных коробков «Паровозик».

					Конструирование игрушек из прямоугольных коробок. Игрушки из пластмассовых бутылок «Клоун» Игрушки из пластмассовых бутылок «Акробат»
6	Работа с пластилином	24	8	16	«Печатаем» рисунки на пластилиновой основе «Рисуем» жгутиками из пластилина Пластилин – вместо карандашей и красок «Мать-и-мачеха» Пластилиновая аппликация на картоне «Рыбка скалярия».
7	Подведение итогов	4	4	-	Выставка работ. «Мир нашего творчества»
	Итого	144	68	76	

Календарно-тематическое план группа № 1 (1 А класс)
(понедельник, четверг)

№ п/п	Тема раздела	Количество часов			Тема занятия	Дата
		всего	теория	практика		
1.	Вводное занятие	4	4	-	Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.	01.09 04.09
2.	Работа с бумагой и картоном	4	2	2	Виды аппликации. Упражнение в вырезании. Вырезание по кругу (спираль). Прямые разрезы.	08.09 11.09
	Изготовление поделок из бумаги ко Дню пожилых людей «Мудрость осени – счастливое мгновение»	4	2	2	Предметная аппликация «Дерево»	15.09 18.09
		4	2	2	Сюжетная аппликация «Морская прогулка»	22.09 25.09
		4	2	2	Геометрическая аппликация «Зайчик»	29.09 02.10
		4	2	2	Мозаика из бумаги «Морская звезда»	06.10 09.10
		4	2	2	Мозаика «Осеннее дерево»	16.10 20.10

	Участие в районном конкурсе ДПИ «Подарок маме», посв. Дню Матери	4	2	2	Обрывная аппликация «Русские берёзы»	23.10 27.10
		4	2	2	«Чудесный мир бабочек». Вырезание бабочек, оформление. Коллективная работа	30.10 06.11
		4	2	2	Аппликация из бумаги «Пальмы»	10.11 13.11
		4	2	2	Аппликация из бумаги «Тележка с яблоками»	17.11 20.11
	Урок мужества «День Героев Отечества»	4	2	2	Аппликация с использованием «косичек» «Обезьянка»	24.11 27.11
		4	2	2	Простое плетение «Подсолнух»	01.12 04.12
3.	Работа с природными материалами. «Страна Листопада» (с засушенными листьями деревьев) Работа с природным материалом «Дары леса» (с семенами, корой деревьев, хвоей, мхом)	4	2	2	Аппликация из листьев «Дары природы»	08.12 11.12
		4	2	2	Аппликация из листьев «Мышка»	15.12 18.12
		4	2	2	Аппликация из листьев «Муха-Цокотуха»	22.12 25.12
		4	2	2	Аппликация из чешуек шишек «Львёнок и черепаха».	29.12 12.01
		4	2	2	Аппликация «Рыбки»	15.01 19.01
		4	2	2	Аппликация из мха, листьев «Шуба тёплая на нём и зимой и летом»	22.01 26.01
4.	Работа с яичной скорлупой «Скорлупа плюс фантазия». Изготовление поделок ко Дню защитников Отечества	6	4	2	Мозаика из яичной скорлупы «Моя милая подружка»	29.01 02.02
		6	4	2	Мозаика из яичной скорлупы «Цветной калейдоскоп»	05.02 09.02
5.	Работа с бросовым материалом Изготовление поделок из бумаги на 8 марта	4	2	2	Объёмное моделирование из спичечных коробков «Паровозик».	12.02 16.02
		4	2	2	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок.	19.02 26.02
		4	2	2	Игрушки из пластмассовых бутылок «Клоун»	02.03 05.03
		4	2	2	Игрушки из пластмассовых бутылок «Акробат»	12.03 16.03

6.	Работа с пластилином Изготовление поделок ко Дню космонавтики и 9 Мая	6	2	4	«Печатаем» рисунки на пластилиновой основе	19.03 23.03 26.03
		6	2	4	«Рисуем» жгутиками из пластилина	30.03 02.04 06.04
		6	2	4	Пластилин – вместо карандашей и красок «Мать-и-мачеха»	09.04 13.04 16.04
		6	2	4	Пластилиновая аппликация на картоне «Рыбка скалярия».	20.04 23.04 27.04
7.	Работа с цветной бумагой	4	2	2	Аппликация из цветной бумаги «День Победы»	30.04 04.05
		4	2	2	Аппликация из цветной бумаги «Поляна цветов»	07.05 14.05
		4	2	2	Аппликация из цветной бумаги «Лето»	18.05 21.05
8.	Подведение итогов	2	2	-	Выставка работ. «Мир нашего творчества»	25.05
		2	2	-	Итоговое занятие	28.05
	ИТОГО:	144	68	76		

**Календарно-тематическое план группа № 2 (1 «В»)
(вторник, среда)**

№ п/п	Тема раздела	Количество часов			Тема занятия	Дата
		всего	теория	практика		
1.	Вводное занятие	4	4	-	Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.	02.09 03.09
2.	Работа с бумагой и картоном	4	2	2	Виды аппликации. Упражнение в вырезании. Вырезание по кругу (спираль). Прямые разрезы.	09.09 10.09
	Изготовление поделок из бумаги ко Дню	4	2	2	Предметная аппликация «Дерево»	16.09 17.09
		4	2	2	Сюжетная аппликация «Морская прогулка»	23.09. 24.09
		4	2	2	Геометрическая аппликация «Зайчик»	30.09 01.10

	пожилых людей «Мудрость осени – счастливое мгновение»	4	2	2	Мозаика из бумаги « Морская звезда»	07.10 08.10
	Участие в районном конкурсе ДПИ «Подарок маме», посв. Дню Матери	4	2	2	Мозаика « Осеннее дерево»	14.10 15.10
		4	2	2	Обрывная аппликация «Русские берёзы»	21.10 22.10
		4	2	2	«Чудесный мир бабочек». Вырезание бабочек, оформление. Коллективная работа	28.10 29.10
		4	2	2	Аппликация из бумаги «Пальмы»	05.11 11.11
		4	2	2	Аппликация из бумаги «Тележка с яблоками»	12.11 18.11
	Урок мужества «День Героев Отечества»	4	2	2	Аппликация с использованием «косичек» «Обезьянка»	19.11 25.11
		4	2	2	Простое плетение «Подсолнух»	26.11 02.12
3.	Работа с природными материалами. «Страна Листопада» (с засушенными листьями деревь ев) Работа с природным материалом «Дары леса» (с семенами, корой деревьев, хвоей, мхом)	4	2	2	Аппликация из листьев «Дары природы»	03.12 09.12
		4	2	2	Аппликация из листьев «Мышка»	10.12 16.12
		4	2	2	Аппликация из листьев «Муха-Цокотуха»	17.12 23.12
		4	2	2	Аппликация из чешуек шишек «Львёнок и черепаха».	24.12 30.12
		4	2	2	Аппликация «Рыбки»	13.01 14.01
		4	2	2	Аппликация из мха, листьев «Шуба тёплая на нём и зимой и летом»	20.01 21.01
4.	Работа с яичной скорлупой «Скорлупа плюс фантазия». Изготовление поделок ко Дню защитников Отечества	6	4	2	Мозаика из яичной скорлупы «Моя милая подружка»	27.01 28.01 03.02
		6	4	2	Мозаика из яичной скорлупы «Цветной калейдоскоп»	04.02 10.02 11.02
5.	Работа с бросовым материалом	4	2	2	Объёмное моделирование из спичечных коробков «Паровозик».	17.02 18.02
		4	2	2	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок.	24.02 25.02

	Изготовление поделок из бумаги на 8 марта	4	2	2	Игрушки из пластмассовых бутылок «Клоун»	03.03 04.03
		4	2	2	Игрушки из пластмассовых бутылок «Акробат»	10.03 11.03
6.	Работа с пластилином Изготовление поделок ко Дню космонавтики и 9 Мая	6	2	4	«Печатаем» рисунки на пластилиновой основе	17.03 18.03 24.03
		6	2	4	«Рисуем» жгутиками из пластилина	25.03 31.03 01.04
		6	2	4	Пластилин – вместо карандашей и красок «Мать-и-мачеха»	07.04 08.04 14.04
		6	2	4	Пластилиновая аппликация на картоне «Рыбка скалярия».	15.04 21.04 22.04
7.	Работа с цветной бумагой	4	2	2	Аппликация из цветной бумаги «День Победы»	28.04 29.04
		4	2	2	Аппликация из цветной бумаги «Поляна цветов»	05.05 06.05
		4	2	2	Аппликация из цветной бумаги «Лето»	12.05 13.05
8.	Подведение итогов	4	4	-	Выставка работ. «Мир нашего творчества»	19.05 20.05
		2	2	-	Итоговое занятие	26.05
	ИТОГО:	144	68	76		

Формы подведения итогов

- конкурс - выставка работ;
- викторина;
- составление памяток;
- выставка работ на родительском собрании;
- оформление зала для проведения праздничных утренников;
- подарки дошкольникам, ветеранам, учителям и родным к Новому году, 8 Марта и 23 февраля;
- участие в районной выставке детского творчества.

Материально – техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

Материалы и инструменты, необходимые для занятий

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| · бумага, клей, ножницы; | · перья птиц; |
| · картон; | · опил; |
| · пластилин, стеки. | · стружки; |
| · глина; | · вата, ватные диски; |
| · соленое тесто; | · краски; |
| · солома; | · кисти; |
| · ткань; | · салфетки; |
| · нитки; | · бисер; |

- речной песок;
- природный материал.

Технические средства обучения

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- колонки для компьютера.

Экранно-звуковые пособия

- презентации к урокам.

Рабочая программа воспитания

Цели:

- Реализация разнообразных детских интересов.
- Развитие в каждом ребенке стремления стать лучше, знать больше, стремления преодолеть себя, столкнувшись с трудностями.
- Развитие стремления к социальной активности, направленной на социально значимое преобразование окружающей среды, инициативность, творчество, самостоятельность, нравственно положительную результативность.

Задачи:

- Социальная адаптация детей.
- Сотрудничество детей разного возраста взрослых при подготовке и проведении общественно полезных дел.
- Формирование ценностных ориентаций, побуждающих к самоанализу и рефлексии.
- Формирование общей культуры личности

Календарный план воспитательной работы

Месяца	Мероприятия	Дата и место проведения
СЕНТЯБРЬ	День открытых дверей. Презентация творческих объединений в ЦДТ. Участие	3, 4, 5 сентября 2025 г.
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседа	3 сентября 2025г. ЦДТ
	День национального костюма. Беседа	12 сентября 2025г.,
	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ (3 года). Беседа	30 сентября 2025г.,
ОКТАБРЬ	Международный День пожилых людей. Беседа	1 октября 2025г.,
	Всемирный День учителя. Беседа	3-5 октября 2025г.,
	День педагога дополнительного образования (3 года). Беседа	8 октября 2025г
	Программа «Осенние каникулы». Показ образовательных фильмов в ART- зале во время осенних каникул. Участие	25 октября - 2 ноября 2025г.
НОЯБРЬ	Программа «Осенние каникулы». Участие	25 октября - 2 ноября 2025г.,
	День народного единства. Беседа	4 ноября 2025г.,

	День Матери в России. Беседа	28 ноября – 30 ноября 2025г.
ДЕКАБРЬ	Всемирный день борьбы с СПИДом. Беседа	1 декабря 2025г.,
	Международный День инвалидов. Беседа	3 декабря 2025г., По сообщению
	День Неизвестного солдата. Беседа	3 декабря 2025г.,
	День Героев Отечества. Беседа	9 декабря 2025г.,
	День конституции РФ (32 года). Беседа	12 декабря 2025г
ЯНВАРЬ 2026г	Игровая программа «Рождественские встречи». Участие	7 января 2026г., площадь перед Администрацией
	Программа «Зимние новогодние каникулы». Показ образовательных фильмов во время новогодних каникул. Участие	05.01.2026г. – 09.01.2026г., по программе
	Всероссийская акция "Блокадный хлеб". Беседа	Январь, 2026 г.
ФЕВРАЛЬ	День Защитника Отечества. Беседа	февраль 2026г.,
	Программа «Весенние каникулы». Показ образовательных фильмов в ART- зале. Участие	30 марта-3 апреля 2026г.
	День национального костюма. Беседа	17 апреля 2026г.,
МАЙ	12 апреля – День космонавтики. Беседа	Апрель, 2026г.
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». Беседа	28.04.-09.05.2026 г.
	Участие в праздничной программе, посвящённой 81-летию Победы в ВОВ	9 мая 2026г., площадь перед Администрацией
	День пионерии (104 года). Беседа	19 мая 2026г. Аллея героев

Список литературы Нормативно – правовое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024 г.), статья 95;
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г., №996-р.;
3. Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом РФ 27 мая 2015г.;
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016г. №11);
5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017г. № 48226);

6. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 05 мая 2018г. № 298н, зарегистрирован в Минюсте РФ 28 августа 2018г., рег. №52016);
7. Приказ № 1309 от 09.11.2015г. «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
8. Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
12. Конвенция о правах ребенка;
13. Конституция Российской Федерации;
14. Трудовой кодекс РФ №197 –ФЗ от 30 декабря 2001 года введен в действие с 01.02.2002 г.;
15. Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03). Введены в действия приказом министерства РФ по делам Гражданской обороны. Чрезвычайных ситуаций и ликвидации стихийных бедствий от 18 июня 2013 года №313;
16. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. (с изменениями от 21.10.2024 г.)
17. Постановление Правительства РБ от 01.11.2022 года № 690 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 г.».
18. «Концепция духовно – нравственного развития и воспитания гражданина России»;
19. «Примерная программа воспитания и социализация обучающихся».
20. Конституция Республики Башкортостан;
21. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013г. № 696-з «Об образовании в Республики Башкортостан»;
22. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года №467 (редакция от 21 апреля 2023);
23. Локальные акты МБУ ДО ЦДТ о проведении НОК ДОД
24. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N212-ФЗ «Об основах общественного контроля в РФ» (с изменениями от 25 декабря 2023 г.);
25. Федеральный закон от 13.07.2020 N189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (ред. от 26.12.2024).
26. Постановление Правительства РФ от 13 февраля 2021 г. N 183 "Об утверждении Положения о структуре реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере и порядке формирования информации, включаемой в такой реестр, а также Правил исключения исполнителя государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере из реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в

соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере» (с изменениями от 30 мая 2023 г.).

27. Приказ Министерства образования и науки РБ «Об утверждении состава экспертов независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Республике Башкортостан» от 16.10.2024 г. № 2229 вместе с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Республике Башкортостан» от 7 июня 2019 г. № 727)

28. Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 N 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

29. Письмо Минпросвещения России от 28.02.2023 N 02-139 "О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями к Единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей)»

30. Приказ Минпросвещения РФ от 29.12.2020 г. № 853 «Об утверждении Порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 12.05.2023 г. № 366)

Список литературы

1. «Технология» /организация кружковой работы в школе/. Издательство «Учитель», Волгоград, автор-составитель О.Н. Маркелова. 2011 г.
2. «Аппликация. Простые поделки». Издательство «Айрис-пресс», Е. Румянцева, 2011 г.
3. «Аппликация». Москва, ИКПЦ «Лада», Агапова И., Давыдова М., 2008 г.
4. «Аппликация». Москва, Издательский Дом МСП, В.В. Выгонов, Э.М. Галямова, И.В. Захарова, 2006 г.
5. Журнал «Мастерилка», Издательский Дом «Карапуз», Москва.
6. «Самоделки из разных материалов», Г.И. Перевертень Москва, «Просвещение», 1985 г.
7. «Книга лучших поделок», Москва, РОСМЭН», 2006 г.
- «Уроки труда в начальной школе», Издательство «Учитель», Волгоград, автор-составитель В.П. Трушина.